

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление подготовки / специальность: Строительство, эксплуатация, восстановление и
Профиль / специализация: Строительство (реконструкция), эксплуатация и техническое прикрытие
Дисциплина: Реконструкция и ремонт автомобильных дорог

Формируемые компетенции: УК-2
 УК-9
 ОПК-7
 ПК-2

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

| Объект оценки | Уровни сформированности компетенций | Критерий оценивания результатов обучения |
|---------------|--|---|
| Обучающийся | Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень | Уровень результатов обучения не ниже порогового |

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций | Шкала оценивания |
|---|---|------------------|
| Пороговый уровень | Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов | Зачтено |
| Низкий уровень | Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала | Не зачтено |

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

| Планируемый уровень результатов освоения | Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения | |
|--|---|--------------------|
| | Неудовлетворительно Не зачтено | Отлично Зачтено |

| | | | | |
|---------|---|--|--|---|
| Знать | Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся способен продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей. |
| Уметь | Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем. | Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей. |
| Владеть | Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей |

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям.

Примерный перечень вопросов к зачету

Компетенции УК-2, УК-9, ОПК-7, ПК-2:

1. Понятие «реконструкция дорог»
2. Дать оценку изменениям условий движения при возрастании интенсивности
3. Назвать комплекс показателей, определяющих необходимость реконструкции
4. Основное уравнение транспортного потока, основная диаграмма транспортного потока. Причины деформации основной диаграммы транспортного потока.
5. Теоретическая максимальная пропускная способность-понятие и расчётные формулы
6. Практическая пропускная способность и уровень загрузки дороги движением
7. Эталонные условия движения (дать пояснения)
8. Назвать особенности изыскательских работ для составления проекта реконструкции
9. Перечислить методы измерения скоростей движения
10. По каким документам выявляют опасные места на реконструируемых дорогах

- 11.Изыскания для реконструкции автомобильных дорог (водоотвод, земляное полотно, дорожная одежда).
- 12.По каким показателям оценивается экономическая реконструкции эффективность вариантов
- 13.Назвать (с пояснениями) систему показателей для реконструкции
- 14.Перечислить задачи, решаемые в проектах реконструкции обоснования необходимости
- 15.Реконструкция автомобильной дороги в пределах населённого пункта
- 16.Реконструкция дороги в плане
- 17.Реконструкция дороги в поперечном профиле. Повышение устойчивости откосов высоких насыпей и глубоких выемок
- 18.Реконструкция пересечений
- 19.Реконструкция дороги в продольном профиле
- 20.Способы увеличения расстояния видимости при реконструкции автомобильных дорог
- 21.Тема: Улучшение пересечений реконструируемой дороги с другими дорогами
- 22.Пересечения в одном уровне - схемы расположения конфликтных точек
- 23.Методы оценки безопасности движения на пересечении в одном уровне
- 24.Назовите способы улучшения условий движения по пересечениям в одном уровне в пределах населенного пункта
- 25.На основе каких показателей принимается вариант планировки пересечения при его реконструкции
- 26.Снижение прочности земляного полотна в процессе службы дороги.
- 27.Виды деформаций земляного полотна.
- 28.Повышение устойчивости откосов при реконструкции земляного полотна
- 29.Производство работ по уширению насыпи при реконструкции.
- 30.Производство работ по уширению выемок при реконструкции.
- 31.Планировка откосов насыпей и выемок при реконструкции.
- 32.Способы укрепления откосов
- 33.Использование старой дорожной одежды при реконструкции автомобильной дороги.
- 34.Разработка существующих дорожных одежд при реконструкции автомобильных дорог
- 35.Способы использования старых материалов из дорожных одежд.
- 36.Уширение дорожных одежд.
- 37.Технология работ по устройству основания и асфальтобетонного покрытия на полосе уширения.
- 38.Уширение цементобетонных покрытий при реконструкции.
- 39.Усиление существующих дорожных одежд.
- 40.Особенности организации работ при реконструкции автомобильных дорог.
- 41.Варианты организации работ при реконструкции автомобильных дорог

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Примерные задания теста

Задание 1 (компетенция)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания:

-
-
-
-

Задание 2 (компетенция)

Приведите в возрастающей последовательности...:

1.
2.
3.
4.
5.

Задание 3 (компетенция)

Приведите соответствие

.....
.....
.....

Задание 4 (компетенция)

Рассчитайте (условие задания)

Исходные данные:

.....
.....
.....

Задание 5 (компетенция)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания:

-
-
-
-

Задание 6 (компетенция)

Приведите в возрастающей последовательности...:

1.
2.
3.
4.
5.

Задание 7 (компетенция)

Приведите соответствие

.....
.....
.....

Задание 8 (компетенция)

Рассчитайте (условие задания)

Исходные данные:

.....
.....
.....

Задание 9 (компетенция)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания:

-
-
-
-

Задание 10 (компетенция)

Приведите в возрастающей последовательности...:

1.
2.
3.
4.
5.

Задание 11 (компетенция)

Приведите соответствие

.....
.....
.....
Задание 12 (компетенция)
Рассчитайте (условие задания)
Исходные данные:

.....
.....
.....

Задание 13 (компетенция)
Выберите правильный вариант ответа.
Условие задания:

-
-
-
-

Задание 14 (компетенция)
Приведите в возрастающей последовательности...:

1.
2.
3.
4.
5.

Задание 15 (компетенция)
Приведите соответствие

.....
.....
.....

Задание 16 (компетенция)
Рассчитайте (условие задания)
Исходные данные:

.....
.....
.....

Задание 17 (компетенция)
Выберите правильный вариант ответа.
Условие задания:

-
-
-
-

Задание 18 (компетенция)
Приведите в возрастающей последовательности...:

1.
2.
3.
4.
5.

Задание 19 (компетенция)
Приведите соответствие

.....
.....
.....

Задание 20 (компетенция)
Рассчитайте (условие задания)
Исходные данные:

.....
.....
.....

Задание 21 (компетенция)

Условие задания:

-
-
-
-

Задание 22 (компетенция)

Приведите в возрастающей последовательности...:

1.
2.
3.
4.
5.

Задание 23 (компетенция)

Приведите соответствие

.....

.....

.....

Задание 24 (компетенция)

Рассчитайте (условие задания)

Исходные данные:

.....

.....

.....

Задание 25 (компетенция)

Рассчитайте (условие задания)

Исходные данные:

.....

.....

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

| Объект оценки | Показатели оценивания результатов обучения | Оценка | Уровень результатов обучения |
|---------------|--|-----------------------|------------------------------|
| Обучающийся | 60 баллов и менее | «Неудовлетворительно» | Низкий уровень |
| | 74 – 61 баллов | «Удовлетворительно» | Пороговый уровень |
| | 84 – 75 баллов | «Хорошо» | Повышенный уровень |
| | 100 – 85 баллов | «Отлично» | Высокий уровень |

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

| Элементы оценивания | Содержание шкалы оценивания | | | |
|---|--|--------------------------------------|--|--|
| | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| | Не зачтено | Зачтено | Зачтено | Зачтено |
| Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий) | Полное несоответствие по всем вопросам | Значительные погрешности | Незначительные погрешности | Полное соответствие |
| Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли | Полное несоответствие критерию. | Значительное несоответствие критерию | Незначительное несоответствие критерию | Соответствие критерию при ответе на все вопросы. |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы | Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы | Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.). | Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы. | Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы. |
| Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы | Умение связать теорию с практикой работы не проявляется. | Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко | Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется. | Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер |
| Качество ответов на дополнительные вопросы | На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы. | Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно. | 1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя. | Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя. |

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.